



UNCATEGORIZED



RAN NUMÉRIQUE – REMISE À NIVEAU MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

RÉSULTATS DE NOS STAGIAIRES

Sur un échantillon de 12 candidats et pour le premier semestre 2023 :

- Taux de satisfaction stagiaires : 100 %
- Taux d'abandon : 0 %
- Intégration en emploi dès la fin de la formation : 8,33 %
- Poursuite de parcours de formation dès la fin de l'action : 41,66 %

PRE-REQUIS

Être demandeur d'emploi jeune ou adulte, avec un projet professionnel validé dans les métiers du numérique

OBJECTIFS

Préparer à l'intégration d'une formation qualifiante dans le domaine du numérique et en particulier :

- Développeur web (Titre professionnel de niveau 5)
- Designer web (Titre professionnel de niveau 5)

CONTENU DE LA FORMATION

Positionnement pédagogique

- Émergence des compétences, aptitudes professionnelles et extraprofessionnelles
- Évaluation des besoins et définition du parcours de formation
- Définition du plan d'action individualisé.

Découverte de l'informatique

- Culture informatique et organisation personnelle
- Les outils de travail collaboratif
- L'identité numérique
- Le web 2.0 et les réseaux sociaux
- Accès, Navigation et communication Internet
- Principes de navigation Internet
- Recherche et protection (moteurs de recherche, applications, bonnes pratiques...)
- Communication (mail professionnel, traitement de texte

- Tableur
- Présentation PAO
- Préparation au PIX (<https://pix.beta.gouv.fr/>)

Les bases de la programmation web

- Construire des pages web statiques (HTML et CSS)
- Présentation des fondamentaux des langages HTML et CSS (structure et syntaxe, mise en page)
- Organisation des fichiers (lien, import).
- Développer une application PHP
- Introduction des concepts de base de l'algorithmique et de la programmation.
- Présentation des architectures d'une application Web
- Initiation aux fondamentaux du langage PHP
- Construire ses premiers programmes avec le paradigme procédural.
- Déployer son application sur un serveur Web (Unix Shell)
- Introduction au système d'exploitation Linux (UNIX)
- Initiation au shell et à ses commandes de base
- Introduction au scripts shell (exécution, logique de programmation, manipulation de fichiers, ...)
- Construire un site web dynamique (JAVASCRIPT, PHP et MYSQL)
- Usages, spécificités et interactions de JS avec HTML et CSS
- Structure et syntaxe JavaScript
- Utilisation de la bibliothèque JQuery et du framework Bootstrap

Connaissances générales et comportementales

- Connaissance de l'entreprise (secteurs, fonctionnements, taille, contrats, codes sociaux, ...)
- Expression écrite et orale (remise à niveau individuelle en fonction des besoins)
- Techniques de recherche d'emploi (CV, Lettre de motivation, entretien, réseaux sociaux professionnels, emploi store, ...)

Plateaux techniques : acquisition de compétences

pratiques en lien avec le métier visé

DURÉE

Durée totale de 448 heures :

- 378 heures en centre
- 70 heures en entreprise

METHODES MOBILISÉES

- Formation en présentiel et présentiel enrichi et/ou à distance
- Activités individuelles, en ateliers et en sous-groupes
- Formateurs professionnels spécialisés en insertion et dans les métiers du numérique

MODALITÉ D'EVALUATION

- Évaluations formatives
- Évaluations sommatives
- Entretiens individuels
- Attestation de fin de formation et de compétences remise à chaque participant

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS


Compléter un test en ligne et passer un entretien de motivation

Pour connaître et accéder à nos sites de

formations, possibilités d'hébergements et de restauration :

<https://www.alaji.fr/category/sites-de-formation>

CONTACTS

 03.83.58.18.28

 <https://www.alaji.fr/contact/>

ACCESSIBLE AUX PERSONNES À MOBILITÉ REDUITE

L'ensemble de nos locaux et de nos formations sont accessibles aux PSH. Les modalités de l'aménagement du parcours de formation seront définies lors d'un entretien avec le référent handicap d'Alaji.

TARIF

Formation uniquement accessible aux demandeurs d'emploi et prise en charge par Pole Emploi ou la région Grand Est.

DERNIÈRE MISE À JOUR

04/12/2023

